

Nous présentons: «Ça roule»!

Gastbeitrag vom Klett und Balmer Verlag

Im Februar hat der Bildungsrat Basel-Landschaft entschieden, dass «Ça roule» ab dem Schuljahr 2021/22 als alternativ-obligatorisches Lehrwerk auf der Lehrmittelliste steht. Wenn Sie in einer Primarschule Französisch unterrichten, haben Sie künftig also die Wahl.

«Ça roule» begeistert die Kinder von Anfang an fürs Französischlernen. Die Themen orientieren sich an ihrem Alter, ihrer Lebenswelt und ihren Interessen. Der Aufbau ist übersichtlich, Kinder wie Lehrpersonen finden sich rasch zurecht. Wortschatz und Grammatik werden sorgfältig eingeführt. Dabei folgt das Lehrwerk der Progression, die der Lehrplan 21 für Französisch als erste Fremdsprache ab der 3. Klasse vorsieht. Die Autorinnen stammen aus verschiedenen Pässepartout-Kantonen und verfügen über viel Unterrichtserfahrung. Sie haben die Materialien selbst in ihren Klassen erprobt.

Kontinuierlicher Aufbau der Kompetenzen

Die Lernziele zu allen Kompetenzen – Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachen und Kulturen im Fokus – werden in jeder Unité erarbeitet. Das Üben erhält in den gedruckten und digitalen Materialien viel Raum. So haben Sie die Sicherheit, dass alle vom Lehrplan geforderten Ziele erreicht werden. Auch der am Alltagsgebrauch ausgerichtete Wortschatz und die Grammatik werden systematisch gelernt, repetiert und vertieft.

Im Cahier bearbeiten die Kinder die Texte direkt und bauen ihre Lerntechniken auf. Sie reflektieren in diesem Lern- und Arbeitsheft das eigene Lernen und schätzen ihren persönlichen Lernstand ein.



Mit digitalen Inhalten und Audios auf meinklett.ch

Ça roule 3

Cahier
Français, troisième année primaire

Klett und Balmer Verlag



Klett

Im Heft Entrainement wird das im Cahier Gelernte geübt und repetiert: die Lernziele der Kompetenzbereiche sowie die Grammatik und der Wortschatz der jeweiligen Unité. Leistungsstärkere Kinder können selbstständig Projets individuels bearbeiten.

Schliesslich gehört ein digitaler Teil zum Cahier und zum Entrainement, mit 1600 Exercices interactifs pro Band auf drei Niveaus. Es gibt Übungen zu jeder Unité und zum gesamten Jahresstoff.

Differenzierten Unterricht einfach planen und halten

Auch Sie als Lehrerin oder Lehrer sollen Freude an der Arbeit mit «Ça roule» haben. Der Begleitband unterstützt die effiziente Unterrichtsvorbereitung mit praktischen Hinweisen zu den einzelnen Unités. Er umfasst Übersichten wie etwa Jahresplanungen. Für die 3./4. und 5./6. Klasse erscheint je eine Handreichung, die zu jeder Unité ein Unterrichtsmodell und praktische Hinweise für altersdurchmisches und differenzierendes Lernen liefert. Dieses Heft hilft, in altersdurchmischten und anderen sehr heterogenen Klassen zu unterrichten.

Digital stehen für Sie die Exercices interactifs, die Audios und die Übersichten zu Grammatik und Wortschatz

Unité 1: Bonjour

3 Bonjour, je m'appelle Alice

2. A. Nimm das Memento Lesen auf der Kopiervorlage. Lies dort die schlauen Hinweise des Krokodils, wie man einen Text einfacher versteht. Male beim Erarbeiten der Aufgaben 3B bis 3E den Wegweiser neben der Aufgabe aus, nachdem du diesen Schritt durchgeführt hast.

B. Alice stellt sich vor. Kreuze die vier Sätze an, die sie dabei sagt.

☐ Guten Tag. ☐ Ich bin acht Jahre alt.
☐ Ich heisse Alice. ☐ Ich habe morgen frei.
☐ Ein Liter Milch kostet 1.70 Franken. ☐ Ich spreche Französisch.

C. Markiere in der Sprechblase bei 3D die Wörter «huit ans» und «français». Schau die Wörter im Vocabulaire auf Seite 18 nach.

D. Schreibe die angekreuzten Sätze von 3B auf die Linien.

Bonjour.
 Je m'appelle Alice.
 J'ai huit ans.
 Je parle français.
 Et toi?

E. Besprecht eure Lösungen von 3D zu zweit.

F. Lies den Merkkasten und ergänze die Übersetzung.

Je parle français.
 spreche Französisch.

12 douze

13 treize

6. Ergänze die Kurzbeschreibung mit den fehlenden Wörtern. 3D hilft dir dabei.

Bonjour.
 m' _____ Alice.
 J'ai huit _____.
 _____ français.

8. Stelle dich nun selber vor. Der Text von Alice bei 3D hilft dir dabei.

Bonjour.
 Je m' _____
 J'ai _____
 Je _____

9. Ergänze die Beschreibung bei 3H: Was magst du gerne?

je aime je sport la musique la nature le jeu de cache-cache

4. Hört zu, wie die Kinder das Spiel von 3K spielen. Achtet darauf, wie sie die Wörter aussprechen. Sprecht die Fragen von Alice mit.

K. Spielt «le carrousel». Das Kind aus dem Aussenkreis sagt etwas über sich (Name, Alter oder Sprache) und fragt: «Et toi?», das Kind im Innenkreis antwortet darauf.

J'ai huit ans. Et toi?
 Je m'appelle Alice. Et toi?
 Je parle allemand. Et toi?
 J'ai neuf ans.

bereit sowie Lösungen, vertonte Lesetexte und Audio-Skripte.

Weiter erleichtert die digitale Ausgabe von Cahier und Entrainement Ihre Arbeit. Damit lassen sich unter anderem die Inhalte während des Unterrichts projizieren und die Audios und Lösungen direkt mit der Aufgabe verknüpft am passenden Ort abspielen und einblenden. Darüber hinaus können Sie persönliche Notizen anlegen.

Das Heft Évaluations enthält Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und

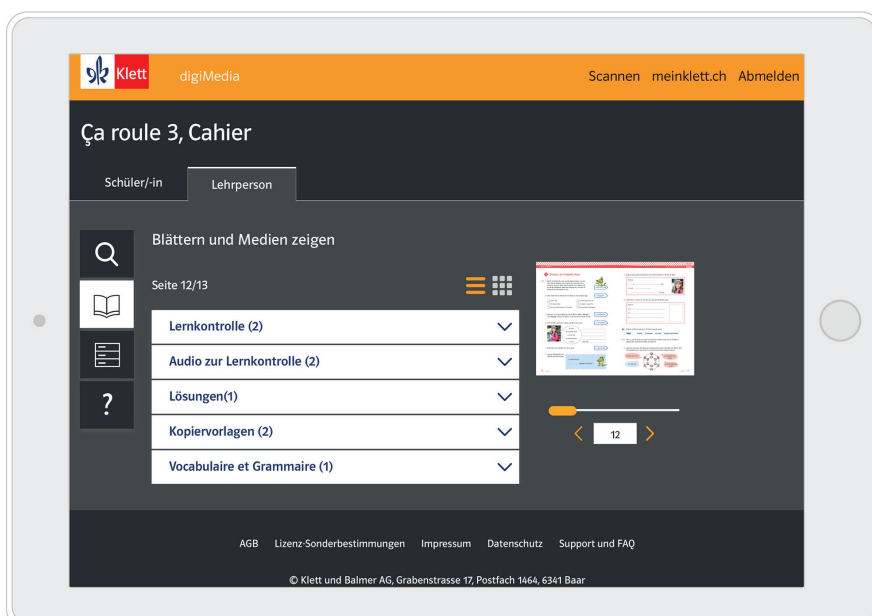
Beurteilung der summativen Lernkontrollen zu den vier Kompetenzen, jeweils auf zwei Niveaus. Es bietet zudem pro Unité eine Lernkontrolle zur Grammatik und zum Wortschatz sowie ein Kriterienraster zur Beurteilung der Aufgabe «Ma mission» am Ende jeder Unité. Der digitale Teil beinhaltet die Lernkontrollen als veränderbare Word-Dateien sowie Audios und Lösungen.

Für die Schulzimmerwand sind Poster in Arbeit, und zwar zu den Themen Aussprache, Strategien zum Wortschatzlernen, Klassenwortschatz, Zahlen und Verben auf -er. Sie kommen im Februar 2022 heraus.

Print und digital optimal verknüpft

Mit der neuen Funktion digiMedia können Sie alle digitalen Inhalte seiten genau abrufen. Ihren Schülerinnen und Schülern werden die für sie bestimmten digitalen Inhalte wie Exercices interactifs und Audios angezeigt. Das geschieht wahlweise durch Scannen des QR-Codes im gedruckten Lehrwerksteil oder auf der Plattform meinklett.ch.

Auch beim Wortschatzlernen sind digitale und gedruckte Angebote verknüpft. Vokabelkarten mit Zugriff auf eine Audio-Datei ermöglichen es, die Aussprache der Wörter direkt zu hö-



ren und zu üben. Ausserdem wurde eine digitale Alternative zu den Wortkarten neu entwickelt: der VocaTrainer. Dieses adaptive Vokabeltraining reagiert auf die Eingaben der Schülerinnen und Schüler. Noch nicht genügend beherrschte Vokabeln werden automatisch wiederholt, damit die Kinder sie gezielt üben können – spielerisch und mit verschiedenen Aufgabentypen.

Im neuen Schuljahr kann es losgehen

Der Band für die 3. Klasse liegt bereits vor. Die Bände 4 bis 6 folgen im Jahresrhythmus. Als Fortsetzung von «Ça roule» auf der Sekundarstufe I erscheint ab Januar 2022 «C'est ça».

Unter **caroule3-6.ch** finden Sie alle weiteren Informationen – etwa zu einem Webinar, das am 30. März 2021 stattfindet. Zudem gibt es auf der Lehrwerkswebsite Videopräsentationen sowie einen Film, in dem Autorin und Erproberin Nadine Widmer-Truffer (Foto) zeigt, wie «Ça roule» an ihrer Schule zum Einsatz kommt. Darüber hinaus können Sie ein ermässigttes Prüfstück von Cahier und Entraînement anfordern. Und es stehen Hilfsmittel zum Budgetieren und Bestellen bereit, wenn Sie im neuen Schuljahr mit «Ça roule» loslegen möchten.

Gerne beraten Sie Produktmanagerin Hildegard Meier und der für Ihren Kanton zuständige Lehrmittelberater Thomas Lanz.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Hildegard Meier
Produktmanagerin
041 726 28 57
hildegard.meier@klett.ch

Thomas Lanz
Lehrmittelberater
062 922 03 73
thomas.lanz@klett.ch

«Genial finde ich, dass die Themen und der Wortschatz nicht aus der Luft gegriffen, sondern kind- und alltagsgerecht sind. Mit «Ça roule» können die Kinder begeistert in eine neue Sprache eintauchen.»

Manuela Ritter
Primarlehrerin in Hägendorf
Erproberin «Ça roule»



Co-Autorin Nadine Widmer-Truffer hat «Ça roule» an ihrer Schule in Biel erprobt. Dabei ist ein Film entstanden.

© Lucia Hunziker